वा उचित परिणाम न देकर काम से बचना चाहते हैं।
लों की सीख बिलकुल अच्छी नहीं लगती।
वारा मूर्ख समझा जाता है। वर्तमान परिवेश में ऐसे उदा

आगे बढ़ते हैं। यह विचार सदा से ही अटल रहा

CG-1.1

म
काटना
जाना
ाना
को देना
घिसना
पाठ पढ़ाना

CG-1.1

6 लाल जूता कैसा है?

- कामचोर
- घमंडी
- कठोर
- दूसरों को कष्ट देनेवाला

5 फूस के छप्पर ने क्या समझाया

- दूसरों को कष्ट न देना
- सबके काम आना
- अपने व्यवहार द्वारा सबका
  जीत लेना

अभ्यास

पढ़िए

1. मानक वर्तनी एवं वाचन (उच्चारण) CG-5.3

ढाढ़स, गुमसुम, शैतानी, खानदानी, झकझोर, निकम्मा, ठंडक, छप्पर, लँगड़ी, इज़्ज़त

2. बताइए

क. लाल जूते के आने का पता कैसे चलता था?

ख. लाल जूते से कौन मदद माँगने आया?

ग. मालकिन ने लाल जूता किसे दे दिया?

घ. खोमचेवाला जूता-चप्पल क्यों नहीं पहनता था?

3. सोचिए (मूल्यपरक प्रश्न)

क. अपनी ज़िंदगी अगर दूसरों के काम न आए तो वह बेकार है। आप किस तरह दूसरों की मदद कर सकते हैं?

ख. आलसी और कामचोर लोग क्या संसार में सम्मान पाते हैं? अपने विचार बताइए। CG-2.3

लिखिए

1. गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर छाँटिए और लिखिए—

"बड़े भैया, माफ़ करो, मैंने तुम्हारी नींद खराब कर दी। मैं तुम्हारे पास एक फ़रियाद लेकर आई हूँ। एक मोटी काली बिल्ली हाथ धोकर मेरे पीछे पड़ी है। अगर तुम कुछ दिनों तक अपनी छत्र-छाया में रहने दो, तो मैं तुम्हारा उपकार कभी नहीं भूलूँगी।"

क. यह किसने, किससे कहा?

i. चुहिया ने कुरसी से ☐ iii. लाल जूते ने चुहिया से ☐
ii. चुहिया ने लाल जूते से ☑ iv. सभी गलत हैं। ☐

ख. चुहिया के पीछे कौन पड़ा था?

i. चूहा ☐ ii. लाल जूता ☐ iii. बिल्ली ☑ iv. घर की मालकिन ☐

ग. चुहिया लाल जूते के पास क्यों आई थी?

i. उसे काटने ☐ iii. उसके भीतर छुपने ☑
ii. उसे देखने ☐ iv. शिकायत करने ☐

घ. उसने क्या फ़रियाद की? ....

ङ. क्या उसे मदद मिली? ....

2. संक्षेप में उत्तर लिखिए—

क. मालिक ने लाल जूते को कहाँ और क्यों फेंक दिया?

ख. लाल जूते ने अपनी किस्मत को खराब क्यों कहा?

ङ. बच्चों .... जैसे-तैसे अपना सामान उठा लिया।

च. मैंने अपना दायाँ हाथ सामान .... मुक्त करके अमीन की तरफ़ बढ़ाया।

3. **समास**—दो या दो से अधिक सार्थक शब्दों के संक्षेपीकरण से नए सार्थक शब्द बनाने की प्रक्रिया को कहते हैं; जैसे—हवन-सामग्री, धनहीन, चौराहा।

समास-विग्रह—समास/समस्तपद के पदों को अलग-अलग करने को **समास-विग्रह** कहते हैं; जैसे—जग पर बीती, भुखमरा—भूख से मरा, पाप-युक्त—पाप से युक्त।

निम्नलिखित शब्दों का समास-विग्रह करके समास का नाम भी लिखिए—

जन्मदिन	—	भलामानस	— ....
दिलोदिमाग	—	घरखर्च	— ....
खेल-सामग्री	—	चौराहा	— ....
आजीवन	—	घुड़सवार	— ....

4. **निम्नलिखित अंग्रेज़ी/उर्दू शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए—**

बैट	—	स्पोर्ट	—	खिदमत	— ....
नज़र	—	यकीन	—	साइज़	— ....
शोहरत	—	लाइन	—	टॉप	— ....

5. **नुकता लगाकर शब्द दुबारा लिखिए—**

बाज़ार	—	मरजी	—	इज्जत	— ....
सिर्फ़	—	गुजारा	—	जरा	— ....
लेफ़्ट	—	बुजुर्ग	—	टॉफियाँ	— ....

6. **निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करके उनके भेद लिखिए—**

क. ग्यारहवीं क्लास में आते-आते फुटबॉल छूट गया। ....

ख. आप पुराने फुटबॉलर अमीन साहब तो नहीं? ....

ग. अमीन ने सारा सामान पैक कर दिया। ....

घ. एक कश्मीरी बच्चा दुकान पर आया। ....

ङ. फुटबॉल छोटा खेल नहीं है। ....

7. **पाठ से चुनकर ऐसे दो वाक्य लिखिए जिसमें क्रियाविशेषण का प्रयोग हुआ हो—**

....

....