

SHIV SHAKTI CONVENT SCHOOL

Vill. Kasaroo, Dist. Bilaspur (H.P.)

Roll No.102

Class 10th
2905 - (29)

Subject Hindi

Dated 12/12/2020 Marks

IV SHARATI CONVE

107 (50)

कबीर का कहना है कि हम आपने स्वभाव को निर्मल और सरल
बनार रखना चाहे तो हमें आपने आसपास निंदक रखना चाहिए
ताकि वे हमारे गोटियों को बता सकें। निंदक हमारे स्वभाव को
हिलो भी डालेंगे। उनके द्वारा बताइए गोटियों को दूर करके हमें आपने
स्वभाव को निर्मल बना सकते हैं।

1

[illegible]

11

नहीं आ रहा था। कब पनी केवकोल को उसने घर से जाकर आर पिया।

पृ० ४

भजनधारा कविता और अब कहीं दूसरे के फूल से दुखी होने वाले पाठ को केंद्रीय भाव यह है कि दोनों ही कमता और कड़ुना में बताया जाया है कम आपनी संज्ञानियत को प्रकट कर रहे हैं। हमें संज्ञानियत को न प्रकट कर, संज्ञानियत के काम करने चाहिए। हमें दूसरों की स्तुति करना हमारा कर्तव्य है कि प्रत्येक मनुष्य को मानवीय कर्तव्य यह स्तुति देना चाहिए। यह परहित में मानवतापन करना जाना का पालन करने का है। एक साथ आगे बढ़ना चाहिए। चोखिरे । अन्तर्गत की बात में एक साथ आगे बढ़ना चाहिए। वह चाकता है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपनी के हितों से पहले दूसरों के हितों को ध्यान में रखे। दोनों कविता तथा कछुनी से का केंद्रीय भाव प्रकट होता है कि हमें सबको समान दृष्टि से देखना चाहिए और यदि वे संकट में हों तो उनकी स्तुति करना चाहिए, प्रोत्साहन करना चाहिए।

(जा)

पृ० १ (ख) राम दुलारी की मार का दीपी बुझना पर बहुत गहरा प्रभाव पड़ा। उसकी पिटाई होने का कारण यह था कि उसने अपनी माँ की

असमर्थता को देखकर फुल ली था। रामदुलारी को यह बात अच्छी नहीं लगी, वह सुनकर दीपी बुझने को पिटाई हुई। रामदुलारी के व्यथित भावों के सामाजिक मूल्यों को अवलोकना का यह भी प्रयास था। दीपी बुझने से उसे अपनी शक्ति का प्रयोग करके जलाया।

(क)

स्वामी के से दिन पाठके लेखक और दीपी बुझना जी का पात्र

एक जैसा था। उन दोनों के परिवार वाले उन्हें पुत्र नहीं देते थे।
उन्हें उनके परिवार के साथ रहने में खुशी नहीं मिलती थी। वह
इस काम भी करवाते थे तथा फिर उन्हें उनका जालों के लिए
भी सजा दी जाती है। हमारा जीवन हमें दो पक्षों से थोड़ा-सा
मिलता जालों है। जब हम कोई जालों करते हैं तो हम भी जालों
की सजा दी जाता है तथा पुत्र भी मिलता है। हर एक व्यक्ति के
जीवन में एक ऐसा व्यक्ति होता है जिसके साथ वह अपनी हर बात
हर दाख - सुख बोट तक।

(जा) महंत और हरिहर काक के आदि के काम / कार्य एक जैसा है
अर्थात् महंत भी हरिहर काका की जमीन को अपने नाम करवाने
के लिए युक्तियाँ बना रहा था तो दूसरी तरफ काका के आदि भी
जमीन को अपने नाम करने की योजना बना रहे थे। काक के आदि
ने इस कार्य पर भी जमीन अपने नाम करवाना चाही परंतु इन
दोनों के बीच हरिहर काका पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा। वे मुख्य को
वाराणसी के लिए तैयार थे। उन्हें लगता है कि मुख्य तो एक दिन
होगा है।

परिचय - १ व्यक्तित्व अपना स्वरूप देख तथा हर तरह की बात जिससे बाँट सकें वृक्ष-व्यक्तित्व मिश्र कहलाता है। मिश्रता जीवन के किसी भी पदार्थ में आकर किसी से घुमि हो सकती है। एक पिता अपनी पत्नी का मिश्र हो सकता है, उसी प्रकार माँ-बाँटे में मिश्रता हो सकती है, पति-पत्नी में मिश्रता हो सकती है।

जीवन में मिश्र की आवश्यकता = हर व्यक्ति के जीवन में कोई न कुछ मिश्र अवश्य होता है। मिश्र वह होता है जो हमारे स्वरूप और दुःख दोनों में हमारे साथ खड़ा रहे। वह हमें स्वही राह दिखाए। अद्वय पड़ने पर हम-उसकी ओर जा-हमारी अद्वय कर सकें। यदि हम जानत राह में जा रहे हैं तो हमें स्वही राह दिखाए।

जीवन हो सकता है मिश्र = २ जीवन में व्यक्ति जिन आदतों को बहल करता है वह मिश्रता की ही दूज होती है। व्यक्ति के घर से निकलने पर उसकी पहली आवश्यकता मिश्र होती है। व्यक्ति मिश्र बनाने की हर में लसा जाता है क्योंकि मनुष्य स्वभाविक प्राणी है तथा वह अकेला नहीं रह सकता। एक सच्चा मिश्र वही होता है जो हमारे स्वरूप में साथ रहे तथा दुःख में हमारी दाल बनाकर साथ-चले। यदि हम बुरी आदतों को आघात दे तो हमें समझाकर सहिष्णुता पर चलाए। हर वस्तु हमारी रक्षा, हमारे अनारक्षक के लिए साथ रहे।

लाभ - एक सच्चे मित्र के होने का लाभ होता है, जिसकी हम यदि
साचन को तो बहुत आधक समय व्यतीत हो जाएगा। एक के
मित्र हमारा सुख - दुःख में कभी - बभी साथ नहीं छोड़ता। वह हमें
चलने काया से निकालकर सही राह दिखाता है। वह हर समय
हमारी रक्षा, रक्षार्थ सलाहों के लिए तैयार रहता है। यदि आपक
जिहन में यग काद ऐसा मित्र हो तो कृपया उसे कभी - न खोना।

पुनः सेवा में

अध्यक्ष महोदय,
समाखालिका परिषद,
दुमारी।

दिनांक - 12 दिसंबर - 2020

विषय - नगर की स्फाई हेतु आवेदन पत्र।

महोदय,

सादर निवेदन यह है कि मैं कपाड़ा पंचायत का निवासी हूँ।
हैंस पंचायत के अंतर्गत क्षेत्र में चाँबी पुलना सामान्य बात हो गई
है। जगह - 2 पर कुँड के दरवाजा रहता है। आवारा पशु वन के
को बिबेर कर क्षेत्र को प्रवेश कर चुकान पहुँचा रही है। जालियाँ
अक्सर जादा पानी भर रहता है। यदि स्फाई को सुनिश्चित

पु012
यथावस्था नहीं की गई तो बहुत सी बीमारियों के फैलने की आशंका है।

इसलिए मैं विदुषी से अनुरोध है कि नगर की स्वास्थ्य आधिकारिकों को हमारी पंचायत को स्वकाई व्यवस्था स्थापित करने का निरवरोध दें। स्वकाईकर्मी खुद पूरे सप्ताह में एक दिन ही काम करते हैं, अतः ऐसा नहीं हो पाता है जब उनके काम का निरीक्षण करने के लिए कोई जिम्मेदार अधिकारी नहीं आता है।

कृपया करके हमारे समस्याओं पर गंभीर देखते हुए हमारे पंचायत के क्षेत्र को स्वकाई का प्रबंध किया जाए।

पु013

भवदीय

आदित्य तंजल

पुं० १२ हमारी पाठशाला विन वार्कित कनवेट स्कूल कक्षा में
 दिनांक २५/दिसंबर/२०२० को वार्षिक स्मारीह का आयोजन
 किया जाया है। इस स्मारीह में बहुत-सी पुतिशोभिताएँ हैं जिनमें
 नृत्य, पुतिशोभिता, चारक पुतिशोभिता, इसक अलावा कई और
 पुतिशोभिताओं को आयोजन किया जाया है। जो सभी विद्यार्थी
 इन पुतिशोभिताओं में भाग लेना चाहता है वो कल सुबह
 पाठशाला शुरू होते ही नाम दर्ज करवा दे।
 धन्यवाद।

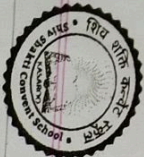
पुं० १३ हमारे केवी लताजा, रिसर १५, नंबर ५ ई में किराए पर २००
 वर्ग फुट की व्यावसायिक स्थान के लिए उपलब्ध है।

पि. जे. रिसर, इस वाणिज्यिक स्थान का उपयोग कंपन की दुकान,
 भोवाइल की दुकान, होटल के या सामान्य दुकानों के लिए
 किया जा सकता है।

प्राथमिक और माध्यमिक के लिए आरक्षित पार्किंग सुविधा
 पानी, बिजली और जेनरेटर, लिफ्ट और स्केलर की सुविधा
 उपलब्ध है।
 इसक अलावा जमाद मही के पास स्थित है।

हम माध्यमिक किराया - १.५० लाख
 यदि खाली है, तो निचे दिए गए नंबर पर संपर्क करें -

70184-53520
 01978-22352



SHIV SHAKTI CONVENT SCHOOL

CBSE Aff. No.: 630242

VIII. Kasaroor, Distt. Bilaspur (H.P.)

Roll No. 102

Class 10th

Subject Hindi

Dated 12/12/2020 Marks

प्राप्ता (क)

प्र० 1

- 1 - (ख) $\Rightarrow$ अवैध वस्तुओं की चोरी-दिए बिचना।
II $\Rightarrow$ दायरा।
III $\Rightarrow$ परम वस्तु का बिना।
IV $\Rightarrow$ उसके से उसके सुना का कमाना।
V $\Rightarrow$ (ख) $\Rightarrow$ काला बाजार से कुछ प्राना खपने का संकल्प काल।

प्र० 2 1 $\Rightarrow$ (ख)

II $\Rightarrow$ (ग)

III $\Rightarrow$ (ग)

IV $\Rightarrow$ (क)

V $\Rightarrow$ (ख)।

प्राप्ता (ख)

प्र० 3 1 $\Rightarrow$ (3)

2 $\Rightarrow$ (3)

3 $\Rightarrow$ (2)

4 $\Rightarrow$ (3)

- 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16

- 3
 2
 3
 4
 1
 3
 1
 4
 4
 1
 1
 3

y₀₄ (I) $\Rightarrow$ (1)
 (II) $\Rightarrow$ (11)
 (III) $\Rightarrow$ (11)
 (IV) $\Rightarrow$ (1)

y₀₅ (I) $\Rightarrow$ (2)
 (II) $\Rightarrow$ (3)
 (III) $\Rightarrow$ (3)

$\begin{pmatrix} 12 \\ 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$

YOG

$\begin{pmatrix} 1 \\ 11 \\ 111 \\ 1111 \\ 11111 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$
	$\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$